

Comunicación en e-póster

Visión binocular / Refracción / Función visual

18-02-2012 • 10:30 - 10:45 → T 3 • 197

Diseño de un cribado visual en estudiantes de 3^o de primaria

Autores:

Peris i March, Elvira - Terrassa ⁽¹⁾, Vila i Vidal, Núria - Terrassa ⁽¹⁾, Borrás García, Rosa - Terrassa ⁽¹⁾

Instituciones: ⁽¹⁾ Facultat d'Òptica i Optometria de Terrassa, UPC.

ANTECEDENTES Y OBJETIVOS

El fracaso escolar es uno de los problemas al que se enfrentan padres y maestros cada día. Las dificultades en el aprendizaje escolar tienen orígenes diversos, concretamente en el ámbito de los aspectos sensoriales, donde se engloban las habilidades visuales. En el aula, más del 85% de la información que reciben los niños es de tipo visual y las actividades a que se enfrentan (leer, escribir, dibujar, etc.) durante la escolarización tienen una marcada demanda visual.

Considerando estos antecedentes, se ha diseñado un modelo de cribado visual que pretende detectar y prevenir precozmente las disfunciones visuales que puedan interferir en el proceso de aprendizaje de los escolares.

MATERIALES Y MÉTODOS

Un equipo de profesionales del Centre Universitari de la Visió (CUV) de la UPC ha diseñado un modelo de cribado visual que abarca dos aspectos:

- Prevención. Se realiza a través de seminarios a maestros y padres, remarcando la importancia de la visión e incidiendo en los aspectos de higiene visual y signos que indican posibles alteraciones visuales.
- Detección precoz. Realización de cribados visuales a estudiantes de primaria para identificar disfunciones visuales no

detectadas que puedan afectar el proceso normal de aprendizaje.

La experiencia acumulada nos ha permitido establecer unos estándares de trabajo:

- Selección de las pruebas visuales a realizar y definición de criterios pasa/falla para cada prueba.
- Selección de la edad de los niños a evaluar. Para aumentar la eficacia del cribado y disminuir el número de remisiones innecesarias, es preciso que las habilidades visuales ya estén desarrolladas; por ello, aplicamos el cribado a los niños de 3^o de primaria.
- Consentimiento informado de los padres para la realización de las pruebas visuales.
- Cuestionario a rellenar por el tutor sobre el comportamiento visual observado en el aula, para cada alumno/a.
- Impartir seminarios destinados a dar a conocer a maestros y padres/madres los aspectos visuales que pueden interferir en el aprendizaje.

RESULTADOS

- Entrega a los padre/madres del informe visual individual de su hijo/a.
- Entrega de un informe visual general de resultados para el tutor/a del curso en que se ha realizado la atención visual; así como a la dirección del centro docente.
- Entrega a cada niño/a de material de divulgación: tríptico de consejos de higiene visual.

CONCLUSIONES

La experiencia de estos años demuestra que una correcta sensibilidad y especificidad de las pruebas elegidas y los umbrales establecidos de criterios pasa-falla en un cribado visual permiten la detección de alteraciones visuales de manera fácil, rápida y efectiva.