

# Comunicación en e-póster

Atención primaria / Salud pública

17-02-2012 • 10:00 - 10:15 → T 4 • 243

## Formación para la atención primaria: un reto y una oportunidad para los futuros ópticos-optometristas

### Autores:

Lupón i Bas, Marta - Terrassa <sup>(1)</sup>, Quevedo Junyent, Lluïsa - Terrassa <sup>(1)</sup>, Torrents Gómez, Aurora - Terrassa <sup>(1)</sup>

Instituciones: <sup>(1)</sup> Universitat Politècnica de Catalunya.

Con la implantación de los nuevos grados universitarios amparados por el marco del Espacio Europeo de Educación Superior, que prioriza el aprendizaje por competencias, y la adscripción del Grado en Óptica y Optometría al área de las Ciencias de la Salud, en el ámbito docente surge el reto y la gran oportunidad de proporcionar a los futuros graduados en Óptica y Optometría una formación más completa como agentes de atención primaria. Este aspecto hasta ahora no estaba contemplado explícitamente en los planes de estudios e, indudablemente, constituía una carencia importante.

El Real Decreto 1393/2007 establece que todos los graduados en disciplinas del área de las Ciencias de la Salud deben incorporar un mínimo de créditos en algunas materias básicas, entre las que está incluida la Psicología. A nuestro entender, este hecho posibilitará que los futuros ópticos-optometristas puedan compararse competencialmente con otros profesionales cuya formación en ciencias psicosociales aplicadas es ya tradicional, por no decir casi histórica, como en el caso de las enfermeras, fisioterapeutas, etc. Estamos convencidas de que ello les dotará de un lenguaje común que favorezca la interdisciplinariedad y multidisciplinariedad de los equipos profesionales en la atención sanitaria, así

como de las habilidades necesarias para una comunicación y unas relaciones interpersonales eficaces, a la par que de unos conocimientos elementales relativos a procesos psicológicos básicos como la percepción, la atención o el aprendizaje, una comprensión de los procesos atributivos (de gran influencia en la conducta de enfermedad), unas nociones sobre el curso normal del desarrollo vital o la utilización de algunas técnicas de modificación de conducta simples, que pueden ser un buen recurso para lograr la instauración de comportamientos y actitudes saludables y la disminución e, incluso, la eliminación de comportamientos o actitudes no saludables o de riesgo para la salud.

Las disciplinas de las Ciencias de la Salud deben velar por la preservación y la restauración de la salud de las personas a través de la prevención y el tratamiento de la enfermedad, y de la promoción y el mantenimiento de la salud y el bienestar tanto a nivel individual como colectivo. Implícitas en estos objetivos están las concepciones actuales de salud y enfermedad, y la adscripción al modelo biopsicosocial de salud. Desde el ámbito más concreto de la psicología de la salud se estudia cómo las variables psicológicas de los individuos influyen en su estado de salud y les llevan a poder adoptar actitudes tan contrapuestas como el espíritu de superación o la apatía, adherirse al tratamiento o abandonarlo, etc.

Para que nuestros estudiantes puedan llevar consigo una cartera de habilidades propias de la atención primaria más allá de los conocimientos y procedimientos propios de la óptica y la optometría, sin dejarlos de lado, por supuesto, hemos diseñado la asignatura de Psicología en atención visual, cuyas directrices y programa queremos dar a conocer en este Congreso.