

18-02-2012 • 17:00 - 18:30 → Sala N-116

## ¿Para qué y cuándo realizar terapia visual? Casos clínicos



Alicia Ruiz Pomedá

Diplomada en Óptica y Optometría por la Universidad Complutense de Madrid, master en Optometría y Terapia Visual del Centro de Optometría Internacional, master universitario en Optometría Clínica por la Universidad Europea de Madrid y master en Optometría e Investigación por el Pennsylvania College of Optometry, actualmente ejerce la docencia en el Departamento de Óptica y Optometría de la Universidad Europea de Madrid, siendo la directora del Curso de Experto en Optometría Pediátrica y Terapia Visual.

### OBJETIVO GENERAL

El curso abordará el tratamiento de las alteraciones binoculares no estrábicas y acomodativas mediante terapia visual. Se presentarán casos clínicos a través de los cuales se realizará el diagnóstico y se describirá el protocolo de terapia visual usado en cada caso.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer las bases generales, técnicas y procedimientos adecuados para poder llevar a la práctica clínica un plan de terapia visual.
- Permitirá introducir al asistente en el diseño de un plan de terapia visual encaminado a solucionar problemas binoculares no estrábitos y acomodativos.
- Conocer todos los tratamientos posibles y las indicaciones de derivación según el tipo de alteración presente y conocer otras aplicaciones de la terapia visual.

### RESUMEN

La terapia visual es una herramienta fundamental en el tratamiento de las alteraciones binoculares y acomodativas que no pueden ser corregidas mediante métodos pasivos como lentes o prismas. Constituye un proceso de enseñanza y aprendizaje, cuyo objetivo es desarrollar y mantener la máxima eficacia del procesamiento de la información visual de nuestros pacientes. Todos los logros obtenidos darán como resultado eliminar las manifestaciones astenópicas del paciente y mejorar su rendimiento visual.

Desde un punto de vista clínico, aquellos ópticos-optometristas que se dedican a la terapia visual han podido



comprobar los excelentes resultados obtenidos en la mejora de las habilidades y capacidades visuales después del tratamiento.

Es habitual escuchar a los pacientes expresar que han dejado de ver doble y que, tras el tratamiento, son capaces de leer largos periodos de tiempo sin presentar síntomas visuales, como dolores de cabeza o fatiga visual.

Como ópticos-optometristas, profesionales sanitarios, debemos conocer las opciones de tratamiento, pero a la vez tenemos que ser críticos y buscar evidencias científicas sobre la eficacia de dichos tratamientos. Por ello, en este curso se hará referencia a los últimos estudios realizados sobre el tratamiento de las alteraciones visuales mediante terapia visual.

Debido a que existen múltiples y diferentes formas de llevar a cabo un plan de terapia visual, este curso no pretende ser un compendio de fórmulas magistrales: pretende compartir con los asistentes una serie de pautas sobre las bases y características generales de la terapia y los pasos realizados para poner en práctica el tratamiento.

Mediante la exposición de varios casos clínicos se explicará cómo hemos llegado al diagnóstico del paciente, qué información ha recibido, el tiempo de duración de cada consulta, los objetivos a conseguir por los padres y por los niños, y las fases y procedimientos que se han seguido en el plan de terapia visual, realizado con cada paciente de forma individualizada.

Durante la presentación también se mencionarán otros ámbitos de actuación de la terapia visual, como el tratamiento de los problemas de aprendizaje o la terapia visual en el deporte.

En definitiva, el curso introducirá al asistente en el mundo de la terapia visual, permitiéndole conocer las bases generales, técnicas y procedimientos adecuados para tratar las alteraciones binoculares no estrábicas y acomodativas mediante el diseño de un programa de terapia visual que pueda trasladar a su práctica clínica diaria.