

# Curso Monográfico

19-02-2012 • 14:00 - 15:00 → Sala N-107 + N-108

## Lectura crítica de artículos científicos



Mª Asunción Peral Cerdá

Diplomada en Óptica y Optometría por la Universidad de Alicante, master en Optometría Avanzada y Ciencias de la Visión por la Universidad de Valencia, master en Óptica, Optometría y Visión por la Escuela Universitaria de Óptica de la UCM y doctorada en Óptica, Optometría y Visión por la UCM, actualmente ejerce como profesora titular del Departamento de Óptica II (Optometría y Visión) de la Escuela Universitaria de Óptica de la UCM. Además, trabaja como evaluadora de las revistas Ophthalmic & Physiological Optics, Contact Lens & Anterior Eye, Spanish Journal of Optometry y Archivos de la Sociedad Española de Oftalmología.

### OBJETIVO GENERAL

Conocer qué es la lectura crítica de un artículo, qué importancia tiene y qué herramientas se emplean para ello.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer qué es la medicina basada en la evidencia.
- Conocer qué instrumentos de evaluación sistematizados existen.
- Saber cuál de ellos es el más adecuado para cada caso.

### RESUMEN

El ejercicio profesional del óptico-optometrista debe fundamentarse en el mejor conocimiento científico disponible en cada momento para aplicarlo a los problemas planteados por cada paciente. Para ello, es evidente que el profesional debe ser capaz de distinguir las pruebas científicas válidas y correctas que permitan tomar las mejores decisiones en el ámbito clínico.

Actualmente, el avance de la investigación en ciencias de la visión como la optometría está localizado mayoritariamente en los artículos publicados en revistas científicas. Este tipo de trabajos suele presentar una estructura concreta, definida por la identificación y el resumen, la introducción, los materiales y métodos, los resultados, la discusión, las conclusiones y la bibliografía. Aunque normalmente las investigaciones publicadas pasan por un proceso de selección y revisión, este hecho no garantiza totalmente la calidad y la aplicabilidad del trabajo a la práctica clínica. Así, la lectura crítica es una técnica que permite evaluar los artículos científicos y con la que se



adquieren las habilidades necesarias para excluir aquellas investigaciones de mala calidad, aceptando las de suficiente calidad científica para utilizarlas en la toma de decisiones clínicas.

Como norma general, a través de la lectura crítica de un artículo científico deben resolverse tres aspectos fundamentales. El primero es determinar la validez metodológica de la investigación, con el fin de establecer la confianza en los resultados. El segundo se refiere precisamente al análisis de los resultados, valorando su precisión y alcance. Por último, es necesario establecer la aplicabilidad de los resultados a la práctica clínica del óptico-optometrista.

Las cuestiones anteriores pueden resolverse mediante la utilización de diversos instrumentos (checklists), que incluyen preguntas referentes tanto a aspectos formales del artículo de investigación como a su contenido, con el fin de chequear la calidad del trabajo científico. Algunos de los instrumentos más utilizados son los siguientes:

- CASPe (Critical Appraisal Skills Programme español). Preguntas válidas para todo tipo de estudios.
- CONSORT (Consolidated Standards of Reporting Trials). Se centra en la evaluación de los ensayos clínicos.
- GRADE (Grading of Recommendations Assessment, Development and Evaluation). Fundamentalmente se utiliza en revisiones sistemáticas y en guías de práctica clínica, aunque también es válido para otro tipo de estudios.
- PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses). Preguntas utilizadas en revisiones sistemáticas y metanálisis.
- STROBE (Strengthening the Reporting of Observational studies in Epidemiology). Válido para evaluar la calidad de los estudios epidemiológicos.

En el curso monográfico se analizarán estos instrumentos, haciendo hincapié en aquellos aspectos básicos que resultan de interés para poder realizar una lectura crítica adecuada y útil de un artículo científico.