

Comunicación en e-póster

Atención primaria / Salud pública

17-02-2012 • 10:00 - 10:15 → T 8 • 311

La formación continuada para ópticos-optometristas. Experiencias on-line

Autores:

Claramunt Vega, Eugenio - Madrid, Cruz Lasso, Ana María - Madrid, García Bernabéu, José Ramón - Alicante, Tobarra López, Ana - Alicante, Piñero Martínez, Yolanda - Madrid, Pérez Corral, Joan E. - Barcelona

ANTECEDENTES Y OBJETIVOS

La práctica optométrica se enriquece continuamente gracias a los avances en otras disciplinas y al desarrollo de nuevos equipos de medida y detección. En una sociedad como en la que nos encontramos, la disponibilidad de tiempo y de recursos para poder asistir a formación presencial se nos hace cada vez más complicada. Frente a este problema de gran dificultad, tenemos la posibilidad de la formación continuada de manera no presencial, es decir, la formación on-line o "e-learning".

El objetivo del trabajo es mostrar los resultados de las encuestas realizadas por los alumnos ópticos-optometristas a la finalización de los distintos cursos celebrados de formación continuada 100% online.

MATERIALES Y MÉTODOS

La formación on-line solo necesita por parte del alumno de un ordenador conectado a Internet y programas informáticos de uso habitual y gratuitos. El acceso al campus virtual, en el que el material docente está disponible, depende tan solo del momento que elija el alumno para poder formarse. Por lo tanto, es el alumno el que decide cuándo, dónde y durante cuánto tiempo está conectado.

Los materiales se presentan en un formato de texto que puede ser consultado tanto en pantalla como en papel (si el alumno lo prefiere) de manera semanal hasta la finalización del curso. Junto a este material se ofrece otro tipo de material complementario en forma de vídeos, gráficos, ejemplos, artículos o cualquier otro formato que el profesor considere de interés para ampliar los contenidos. Todos estos materiales los puede descargar el alumno para su consulta futura. A la finalización de cada tema, el alumno debe superar un examen tipo test de manera on-line. Se considera aprobado cuando el alumno contesta correctamente al menos al 70% de las preguntas. Una vez superado, tendrá disponible una copia del examen con todas las respuestas correctas.

RESULTADOS

Los datos obtenidos representan la opinión de más de 900 ópticos-optometristas. Nos muestran que los alumnos finalizaron sus estudios entre el año 1970 y 2010, y que más del 90% estaba satisfecho o muy satisfecho con la compatibilidad entre los cursos, el trabajo y el ocio. Asimismo, más de un 80% consideraba como interesante o muy interesante que los cursos estuvieran acreditados por la Comisión de Formación Continuada y, como dato más relevante, más del 95% de los alumnos que han cursado alguno de los cursos lo recomendaría.

CONCLUSIONES

La formación continuada es imprescindible en una profesión como la nuestra. El ideal de la formación presencial es complicado y caro, y frente a ella está la posibilidad de la formación no presencial. Los datos de las encuestas recogidas a centenares de alumnos en los últimos tres años parece que confirman que la apuesta por el e-learning satisface ampliamente los objetivos de formación que se marcaban.