

Comunicación en e-póster

Atención primaria / Salud pública

17-02-2012 • 10:30 - 10:45 → T 3 • 180

Análisis del ítem visión del Informe de Salud Escolar 2010 en tres departamentos de Salud de Alicante

Autores:

Albalá Cano, María José - Benidorm ⁽¹⁾, Tobarra López, Ana - Alicante ⁽¹⁾, Boj Giménez, Pedro José - Alicante ⁽²⁾

Instituciones: ⁽¹⁾ EVES. ⁽²⁾ Universidad de Alicante.

ANTECEDENTES Y OBJETIVOS

Desde el año 2002, en la Comunidad Valenciana se realiza el Informe de Salud del Escolar en los centros de Atención Primaria. El examen de salud tiene por objeto la detección de problemas de salud desconocidos hasta ese momento, con la finalidad de prevenir patologías que puedan afectar al desarrollo, aprendizaje e integración del niño en el medio escolar. El contenido básico del examen de salud incluye la valoración visual, pilar fundamental para el desarrollo cognitivo del niño.

El objetivo general de este trabajo ha sido analizar el ítem "Visión" del Informe de Salud del Escolar del año 2010 en los Departamentos de Salud 16, 20 y 24 de Alicante.

Los objetivos específicos han sido dos: analizar los datos de visión en función del grupo de edad y sexo, y analizar los datos de visión en los niños españoles y extranjeros.

MATERIALES Y MÉTODOS

Hemos realizado un estudio observacional y analítico de carácter retrospectivo, llevando a cabo la tabulación de los datos, cálculos y gráficos realizados con el programa Excel 2007. Se ha trabajado con 14.488 registros, 4.544 del De-

partamento de Salud 16, 7.704 del Departamento de Salud 20 y 2.240 del Departamento de Salud 24.

RESULTADOS

Según los grupos de edad del estudio, a mayor edad, mayor prevalencia de alteración visual conocida (entre un 32,4% y 36% en el grupo de edad 15-16 años). La alteración visual desconocida tiene mayor porcentaje en las edades comprendidas entre 7 y 12 años.

Observamos que el sexo no influye en los resultados de visión obtenidos, tanto en visión normal como en alteración de visión.

El porcentaje de casos de niños españoles con alteración en visión aumenta en función de la edad. Las alteraciones en visión son ligeramente superiores en los niños extranjeros en comparación a los niños españoles.

El hecho de que se detecten alteraciones visuales desconocidas hace que podamos considerar la utilidad del Informe de Salud del Escolar.

CONCLUSIONES

En los tres Departamentos de Salud estudiados observamos que, a mayor edad, mayor prevalencia de problemas visuales. En los diferentes ciclos de educación, el sexo no influye en los resultados de visión obtenidos. En los niños españoles los casos con alteración en visión aumentan en función de la edad. Los niños extranjeros presentan alteraciones en visión ligeramente superiores en comparación a los niños españoles con edades entre 0 y 16 años. Creemos conveniente plantear una propuesta de mejora del diseño y realización del Informe de Salud del Escolar.