XXIII CONGRESO INTERNACIONAL
Optometría, Contactología y Óptica Oftálmica
Optom 2014
Uniendo ideas, creando sinergias.
Madrid
4 al 6 de abril

Comunicación oral

BAJA VISIÓN Y REHABILITACIÓN VISUAL | Domingo, 6 de abril | 09:40 h | Sala N-118 | ID-00078

DISEÑO DE UN CIRCUITO DE EVALUACIÓN Y ENTRENAMIENTO PARA PACIENTES CON DISCAPACIDAD VISUAL

Autores:

Francisco José Pinto Fraga[1], María Jesús González García[1]

Instituciones: [(1)]*Grupo de Superficie Ocular, Instituto Universitario de Oftalmobiología Aplicada (IOBA), Universidad de Valladolid*

INTRODUCCIÓN

Existen múltiples patologías que afectan a la visión y, por lo tanto, a las capacidades de localización, reconocimiento y movilidad de los pacientes. Hoy en día existen en el mercado, o están en fase de investigación, múltiples ayudas para mejorar el aprovechamiento del resto visual de cada paciente. Estas ayudas deben ser evaluadas y validadas por lo que tienen que probar su eficacia en condiciones repetibles y para lo cual se utilizan circuitos de valoración o entrenamiento. Sin embargo, no hay un consenso establecido sobre las características que deben tener dichos circuitos.

OBJETIVO

Diseñar un circuito de valoración y entrenamiento en tareas de movilidad y reconocimiento que sea repetible y pueda ser utilizado para su uso en el testado de diferentes ayudas visuales.

MÉTODOS

En la primera fase del estudio se realizó una búsqueda bibliográfica para determinar los criterios a seguir a la hora de diseñar los circuitos de entrenamiento. Tras ello se establecieron los criterios de evaluación y se diseñaron 7 circuitos: 1 de nivel fácil; 1 de nivel difícil y 5 de nivel intermedio (estos últimos equiparables en dificultad).

Los circuitos fueron testados en la segunda fase, donde se evaluó su repetibilidad a nivel de tiempo de realización y errores cometidos. Para ello 20 sujetos sanos realizaron dos veces cada uno de los recorridos, utilizando cada vez unas gafas de simulación de una patología diferente: catarata y hemianopsia bilateral. Además los participantes realizaron 3 ejercicios en tareas de localización y reconocimiento de objetos.

RESULTADOS

Se diseñaron un total de 7 circuitos, 5 de dificultad similar y dos más dispares. Asimismo, se estableció un sistema de evaluación de los errores que podrían cometer los sujetos durante la realización del mismo y un sistema de valoración en tiempos para contabilizarlos en el tiempo final del recorrido. Los 5 circuitos de dificultad media resultaron ser repetibles y reproducibles, no existiendo diferencias significativas en los tiempos de realización de los mismos y significativamente diferentes con respecto a los tiempos de realización del circuito con dificultad baja y con dificultad alta. No se encontraron diferencias significativas entre los dos defectos visuales simulados. En cuanto a la localización de objetos, se observó un aumento del tiempo de lo-

calización de determinados objetos de alta dificultad con las gafas de simulación de cataratas, cosa que no ocurrió con las gafas de hemianopsia.

CONCLUSIONES

Se ha propuesto una clasificación objetiva que puede ser utilizada en el diseño de circuitos de entrenamiento y valoración de tareas de movilidad y localización. Asimismo se han conseguido diseñar 5 circuitos de características equiparables utilizando la escala mencionada anteriormente, comprobando que son equiparables y valorando la repetibilidad de los mismos.