

ID: 02995

VISIÓN BINOCULAR / OPTOMETRÍA PEDIÁTRICA

DISEÑO Y ANÁLISIS DE UN PROTOCOLO DE ATENCIÓN OPTOMÉTRICA EN POBLACIONES CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

Autores: TERESA CALDERÓN GONZÁLEZ¹, Cáceres; JUAN DE LA CRUZ CARDONA PÉREZ^{1,2}, Granada
1 - OPTO Centro de Optometría y Terapia Visual; 2 - OPTO Centro de Optometría y Terapia Visual.

Palabras clave: TEA, autismo, evaluación optométrica.

INTRODUCCIÓN

Los protocolos de atención visual primaria a poblaciones con trastornos del espectro autista (TEA) no contempla las singularidades de esta generando un gran vacío atencional. La población con TEA presenta alteraciones de la sociabilidad, comunicación, rigidez mental y estereotipias en diferentes grados, abarcando desde individuos altamente funcionales a aquellos que no presentan comunicación verbal. El desconocimiento por parte de sanitarios de este tipo de trastornos, unido a los estrictos protocolos de evaluación, genera una paradójica situación: la población autista es notablemente visual y las intervenciones de profesionales especialistas en autismo emplean y refuerzan la vía visual para poder generar una estructura comunicativa; por el contrario, la evaluación visual de estas poblaciones no siempre son exitosas por falta de herramientas que adapten nuestros protocolos a las características de estos paciente. Por todo ello, el objetivo del presente trabajo será diseñar y analizar un modelo de atención optométrica en base a las publicaciones científicas que caracterizan el sistema visual en TEA y en la experiencia clínica de los diferentes profesionales que trabajan con estas poblaciones.

MATERIAL Y MÉTODO

Se ha llevado a cabo una extensa revisión bibliográfica sobre problemas visuales que afectan a esta población y su evaluación. A su vez, se han realizado entrevistas a diferentes especialistas de DIVERTEA, centro especializado en el diagnóstico y tratamiento de personas con TEA (terapia ocupacional, psicología, logopedia, musicoterapia). A partir de la información recogida, se han modificado y aplicado los diferentes procedimientos de evaluación optométrica y de terapia visual en una población autista de 17 pacientes. La adaptación del protocolo de trabajo afecta a los tiempos y espacios de evaluación, medio de comunicación basado en pictogramas y en el conocimiento previo del paciente a través de un cuestionario a madres, padres y terapeutas generado específicamente para este protocolo.

RESULTADOS

Según la revisión bibliográfica nos encontramos con las siguientes prevalencias de problemas visuales en TEA: 21% de estrabismos, 15.7 % problemas acomodativos, 30.5% baja AV, 31.4% defecto refractivo esférico, 25.7% de astigmatismos, 7-20% de problemas oculomotores. El porcentaje de problemas visuales sin ▶

COMUNICACIÓN ORAL

- ▶ diagnosticar ni tratar que se encontraron con el nuevo protocolo ha sido aproximadamente el doble que en una población neurotípica (64,7% de los casos).

CONCLUSIONES

La adaptación de los protocolos de evaluación optométrica basada en la información obtenida a partir

de este estudio nos ha permitido realizar una evaluación optométrica exitosa en todos los casos evaluados y detectar problemas visuales hasta la fecha sin diagnosticar. Por otro lado, la adaptación de la terapia visual nos ha permitido tratar a pacientes con TEA que, a priori, no parecían ser susceptibles de este tipo de tratamiento.

ORGANIZA:



AVALA:



COLABORA



PARTNER PREFERENTE

