

ID: 03020

VISIÓN BINOCULAR / OPTOMETRÍA PEDIÁTRICA

CRIBADO VISUAL OPTOMÉTRICO AUTOMATIZADO EN UN SERVICIO PEDIÁTRICO HOSPITALARIO PÚBLICO

Autores: JUAN CARLOS ONDATEGUI PARRA^{1,2}, Terrassa; ABEL MARTÍNEZ MEJÍAS³, Terrassa

1 - Universitat Politècnica de Catalunya (UPC); 2 - e-Health Technical Solutions (eHTS - WIVI); 3 - Consorci Sanitari de Terrassa (CST).

Palabras clave: agudeza visual, alteraciones binoculares, alteraciones habilidades lectoras.

JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS

El sistema sanitario español es un referente en relación a los protocolos pediátricos para la detección de patología en las revisiones rutinarias del niño sano. Pero en la mayoría de las autonomías del territorio español, estos protocolos pediátricos para la evaluación visual a partir de los 7 años incluyen pruebas de la visión del color, pero ninguna prueba que evalúe las capacidades binoculares, acomodativas o habilidades visuales de lectura. Estas pruebas tienen una elevada significancia para la detección de disfunciones visuales que pueden limitar el correcto desarrollo académico y cognitivo del niño.

Teniendo en cuenta que los valores de prevalencia de disfunciones binoculares en los niños y adolescentes son los más elevados en la población y disponer de un equipo automatizado, que evalúa mediante una técnica de cribado estas capacidades y habilidades visuales, se puede intentar una detección a gran escala de este tipo de alteraciones.

El objetivo de este estudio es determinar la prevalencia de disfunciones binoculares y de habilidades de lectura incluyendo un cribado visual dentro del protocolo de la revisión rutinaria del niño sano en el sistema público de salud.

MATERIAL Y MÉTODO

Es un estudio observacional transversal prospectivo de casos no consecutivos. Se han incluido un total de 153 individuos. Todos ellos fueron evaluados por el equipo pediátrico del Consorci Sanitari de Terrassa (CST) realizando las pruebas optométricas de agudeza visual, dominancia sensorial, forias, reservas fusionales, flexibilidad de vergencias, estereoagudeza, visión del color y lectura, obtenidas con el equipo de evaluación automatizada WIVI (e-Health Technical Solutions).

RESULTADOS

La edad (media y desviación estándar) de la muestra fue de $10,5 \pm 2,3$ años (rango de 6,8 a 14,4), de los cuales hubo 60 niños (39,2%) y 93 niñas (60,7%). Se detectaron 94 casos (61%) de pacientes con alteración en alguna de las áreas visuales evaluadas, siendo las condiciones de inflexibilidad de vergencias, insuficiencia de convergencia y exceso de convergencia las más prevalentes. Se detectaron un 4% de pacientes con alteración del color (valor inferior al que encuentran habitualmente en el protocolo pediátrico de un 6%). Se detectaron 49 pacientes (32%) con alteraciones en las habilidades visuales de lectura.

COMUNICACIÓN ORAL

▶ **CONCLUSIONES:**

Los resultados obtenidos son lo suficientemente significativas para valorar la inclusión de este tipo

de pruebas visuales en el protocolo de cribado de alteraciones visuales en niños y jóvenes en el sistema sanitario. Son necesarios más estudios para optimizar pruebas y criterios para las diferentes edades.

ORGANIZA:



AVALA:



COLABORA



PARTNER PREFERENTE

