

COMUNICACIÓN EN E-PÓSTER

ID: 02687

REFRACCIÓN, FUNCIÓN VISUAL
Y ÓPTICA FISIOLÓGICAEVALUACIÓN DEL PROYECTO DOCENTE DEL “CENTRE
UNIVERSITARI DE LA VISIÓ”

Autores: LUIS PÉREZ MAÑÁ^{1,2}, Sant Cugat del Vallés; ENRIC GONZÁLEZ LÓPEZ², Terrassa; RAMON SOLÀ PARÉS², Terrassa; NÚRIA TOMÀS COROMINAS², Terrassa; JOAN GISPETS PARCERISAS², Terrassa.
1 - Parc de Salut Mar; 2 - Facultad de Óptica y Optometría de Terrassa (UPC).

Palabras clave: Competencias profesionales, formación universitaria, óptico optometrista.

JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS

La clínica Universitaria de la facultad presta servicio desde el año 2000, ofreciendo a los alumnos del grado de Óptica y Optometría y del Máster en Optometría y Ciencias de la Visión, una formación clínica con pacientes reales, mediante la tutorización por parte de los profesores del centro. El objetivo de este estudio fue mejorar el aprendizaje de los alumnos y la rapidez en la resolución de los casos clínicos.

MATERIAL Y MÉTODOS

Estudio descriptivo en el que la recogida de datos se realizó en el período lectivo comprendido entre el año 2018 y 2021 mediante dos encuestas ad-hoc de: 14 preguntas (*figura 1*) la primera y de 9 (*figura 2*) la segunda. De un total de 242 alumnos que se matricularon en dicho período, se les ofreció a 103 (42.56%) alumnos del mismo grupo de prácticas responder la primera encuesta. Finalmente, respondieron 91 (88.35%) de los cuales 48 (52.75%) respondieron la segunda al finalizar el curso. El criterio para considerar un alumno como experto fue el siguiente, haber realizado 25 visitas a pacientes reales y no presentar ninguna dificultad en más de la mitad de las competencias auto reportadas.

RESULTADOS

Los resultados de la encuesta inicial (*tabla 1*) reportaron que un 54.9% habían visitado menos de 25 pacientes (alumnos-inexpertos) y un 45.1% más de 25 (alumnos-expertos) antes de realizar las prácticas. Respecto a las competencias profesionales: el 45.1% tuvieron dificultades en la realización de la campimetría, el 34.1% presentaron limitaciones en la realización de la topografía, 44% en el examen de lámpara de hendidura, el 42.9% en la oftalmoscopia, un 30.8% en la retinoscopia, un 35.2% en las pruebas de visión binocular y otro 35.2% en pruebas acomodativas. Por otro lado, un 54.9% presentaron dificultades en hablar en inglés y un 18.7% limitaciones para hablar en público.

El 86.8% desconocía la existencia de redes sociales de investigación y un 42.9% de los alumnos respondieron que estarían interesados en realizar una tarea voluntaria relacionada con la optometría.

Los resultados de la encuesta final (*tabla 2*) reportaron que los alumnos puntuaron con un 8.40 ± 1.58 , como aspecto positivo el estar junto con un alumno que sabía más que ellos dentro del gabinete y un 9.33 ± 1 puntuó como positiva la confianza que le mostró el tutor para afrontar los casos individualmente.

COMUNICACIÓN EN E-PÓSTER

CONCLUSIONES

Según las respuestas que dieron al segundo cuestionario (tabla 2) el emparejamiento de los alumnos dentro del gabinete según su experiencia previa, junto con el conocimiento

de sus competencias por parte del docente, mejoró la eficacia en la resolución de los casos y el aprendizaje por parte de los alumnos. En consecuencia se aconseja agrupar a los alumnos según su nivel de competencias en las asignaturas prácticas, para mejorar sus conocimientos y aprendizaje.

2. ¿Has realizado todas las asignaturas de Optometría?
3. ¿Cuáles has realizado?
4. ¿Has realizado Optometría y Contactología Clínicas?
5. ¿Cuántos pacientes has visitado en la Universidad aproximadamente?
6. ¿Cuántos montajes has realizado en la Universidad aproximadamente?
7. De la siguiente lista* marca en las que tengas alguna dificultad en su realización
8. De la siguiente lista* marca en las que no tengas una especial dificultad, es decir que las puedas realizar habitualmente
9. ¿Actualmente estás trabajando?
10. ¿Qué funciones desarrollas?
11. ¿Dónde crees que estarás trabajando cuando finalices tus estudios?
12. ¿Qué redes sociales utilizas habitualmente?
13. ¿Conoces alguna red social de investigación?
14. ¿Te gustaría participar en un proyecto en el cual aprenderás y ayudarás a la comunidad de ópticos-optometristas a mejorar su conocimiento sobre ciertos temas?

* Listado de competencias:

- Realizar OCT
- Realizar Campimetría
- Realizar Tonometría
- Realizar pentacam o topografía
- Dispensing
- Atención con el paciente: anamnesis y presentación
- Trato con el profesor una vez tienes que explicar el caso
- Presentación del caso de una manera limpia, ordenada y esquematizada
- Retinoscopia
- Lámpara de Hendidura
- Subjetivo
- Pruebas de visión binocular
- Pruebas acomodativas
- Montaje
- Pedido de lentes a través del programa
- Oftalmoscopia
- Hablar en público
- Hablar en inglés

Figura 2: Cuestionario enviado a los alumnos en la finalización del programa

1. Situación laboral actual
2. Tener un compañero que sabía más que yo dentro del gabinete
3. Tener un compañero que sabía menos que yo dentro del gabinete
4. Explicarle al profesor el caso
5. Que el profesor me aconsejara qué examen realizar
6. La confianza que me transmitió el profesor para poder realizar las visitas por mi mismo
7. Los seminarios en los que comentábamos casos de pacientes de otras semanas
8. Los seminarios en que el profesor proponía actividades diversas como: exponer en inglés, teatro de casos, redactar un abstract, debate sobre algún tema controvertido etc
9. ¿Te fueron útiles las prácticas externas en el CUV?

Tabla 1

Resultados cuestionario inicial	
Pregunta Nº	Resultados
¿Qué curso estás realizando?	95.6% cursaron 4º curso
¿Has realizado todas las asignaturas de optometría?	94.5% habían aprobado todas las materias
¿Has realizado Optometría y Contactología Clínicas (C)?	84.6% realizaron OCC previamente
¿Cuántos pacientes has visitado en la Universidad aproximadamente?	54.9% visitaron menos de 25 pacientes
¿Cuántos montajes has realizado en la Universidad aproximadamente?	80% realizaron menos de 25 montajes
¿Actualmente estás trabajando?	24.2% solo estudiaba, un 57.1% trabajaba en una óptica, un 13.1% realizaba prácticas y un 6.6% en una clínica
¿Qué funciones desarrollas?	61.5% atención al público 57.1% venta de gafas graduadas 56% venta de gafas de sol 52.7% venta de líquidos y otros productos 35.2% graduación de la vista 35.2% observación en el gabinete 35.2% ayudante en el gabinete 14.3% realización de pruebas diagnósticas
¿Dónde crees que estarás trabajando cuando finalices tus estudios?	65.9% en una óptica 49.5% estudiando un máster 49.5% en una clínica 6.6% otra carrera 6.6% en la industria oftálmica
¿Qué redes sociales utilizas habitualmente?	97.8% Whatsapp 91.2% Instagram 64.8% Youtube 30.8% Facebook 27.5% Twitter 14.3% Google+ 8.8% LinkedIn
¿Conoces alguna red social de investigación?	13.2% conocía una red social de investigación
¿Te gustaría participar en un proyecto en el cual aprenderás y ayudarás a la comunidad de ópticos-optometristas a mejorar su conocimiento sobre ciertos temas?	42.9% respondieron que sí 47.3% depende de lo que se trate 13.2% tal vez 3.3% no

Tabla 2

Resultados cuestionario final	
Pregunta Nº	Resultados
1- Situación laboral actual	77.5% trabajan en el mundo de la óptica 17.5% está estudiando un máster u otra carrera 5% otro trabajo no relacionado
Puntuación de 0 a 10 en qué grado mejoró tu aprendizaje las siguientes afirmaciones	
2- Tener un compañero que sabía más que yo dentro del gabinete	8.40 ± 1.58
3- Tener un compañero que sabía menos que yo dentro del gabinete	6.29 ± 2.43
4- Explicarle al profesor el caso	8.35 ± 1.54
5- Que el profesor me aconsejara qué examen realizar	8.73 ± 1.53
6- La confianza que me transmitió el profesor para poder realizar las visitas por mi mismo	9.33 ± 1
7- Los seminarios en los que comentábamos casos de pacientes de otras semanas	8.58 ± 1.41
8- Los seminarios en que el profesor proponía actividades diversas como: exponer en inglés, teatro de casos, redactar un abstract, debate sobre algún tema controvertido etc.	6.52 ± 2.27
9- ¿Te fueron útiles las prácticas externas en el CUV?	8.96 ± 1.30

ORGANIZA:



AVALA:



COLABORA



PARTNER PREFERENTE

