

COMUNICACIÓN EN E-PÓSTER

ID: 02819

VISIÓN BINOCULAR / OPTOMETRÍA PEDIÁTRICA

ESTUDIO DE LA RELACIÓN ENTRE LA DISPARIDAD DE FIJACIÓN Y LA LECTURA EN PACIENTES SANOS

Autores: LAURA ALONSO SOUTO¹, Ponteareas; HUGO PENA VERDEAL¹, Vigo; CARLOS GARCÍA RESÚA¹, Santiago de Compostela.

1 - Departamento de Física Aplicada (Área de Optometría), Universidade de Santiago de Compostela.

Palabras clave: disparidad de fijación, tarjeta de Wesson, lectura.

JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS

La Disparidad de Fijación (DF) es la desalineación residual de las fóveas dentro del área de Pánum que existe bajo condiciones de visión binocular. La evaluación de este parámetro ha sido propuesto como método para la prescripción prismática, de lentes oftálmicas, o como medio para evaluar los progresos durante una terapia visual, por lo que resulta necesario ahondar en los aspectos básicos de la misma antes de su aplicación clínica. Debido a la relación existente entre la DF y los movimientos oculares durante la lectura, el objetivo del presente trabajo fue analizar la relación directa entre la DF y la lectura, a través de los diferentes componentes del Test de Desarrollo de los Movimientos Oculares (DEM), en pacientes sanos.

MATERIAL Y MÉTODOS

Un total de 30 sujetos ($23,60 \pm 2,80$ años, 19 a 31 años) fueron reclutados para formar parte de la muestra de estudio. Dichos sujetos debían cumplir los criterios de

corte establecidos para cribar una muestra de pacientes sanos: edad comprendida entre 18 y 35 años; agudeza visual mínima de 1.0 con su corrección habitual; y ausencia de problemas estrábicos, oculomotores, acomodativos y/o binoculares, enfermedades oculares o enfermedades sistémicas previamente diagnosticadas. En primer lugar, los sujetos fueron sometidos al test DEM, a través del cual se obtienen los valores de tiempo de lectura vertical, tiempo de lectura horizontal, ratio y errores cometidos. A continuación, se les midió la DF horizontal a través de la Tarjeta de Wesson. Ambos test fueron realizados bajo condiciones fotópicas similares y a una distancia de 40 cm, siguiendo las indicaciones del fabricante.

RESULTADOS

Se encontró una correlación positiva estadísticamente significativa entre la DF y tiempo vertical de lectura (Spearman-Rho; $r = 0,468$, $p = 0,005$) y tiempo horizontal de lectura (Spearman-Rho; $r = 0,462$, $p = 0,005$), pero no entre la DF y ratio (Spearman-Rho; $r = 0,102$, $p = 0,295$) y

COMUNICACIÓN EN E-PÓSTER

- ▶ número de errores (Spearman-Rho; $r = 0,178$, $p = 0,173$). Cuando la muestra fue agrupada según el valor de DF entre tres grupos (ortodispare, endodispare, exodispare), se obtuvieron diferencias significativas entre grupos en el valor de tiempo de lectura vertical (Kruskal-Wallis; $p = 0,0033$) y tiempo de lectura horizontal (Kruskal-Wallis; $p = 0,0021$), pero no en los valores de ratio (Kruskal-Wallis; $p = 0,160$) y errores (Kruskal-Wallis; $p = 0,629$).

CONCLUSIONES

Existe una relación entre la Disparidad de Fijación y los tiempos de lectura horizontal y vertical evaluados a través del Test de Desarrollo de los Movimientos Oculares.

ORGANIZA:



AVALA:



COLABORA



PARTNER PREFERENTE

