

ID: 19970

EL IMPACTO DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO EN LA AGUDEZA VISUAL DE ESCOLARES

Autores:

ALBA GALDÓN FLORES. UPC. Barcelona. España.

LAURA GUIASOLA VALENCIA. UPC. Barcelona. España.

NURIA VILA VIDAL. UPC. Barcelona. España.

Tipo de comunicación:

Comunicación en e-póster

Área temática:

ATENCIÓN PRIMARIA EN OPTOMETRÍA

Subárea temática:

Optometría en atención primaria. Salud Visual

Palabras clave:

Agudeza visual, socioeconomía, niños/as.

JUSTIFICACIÓN:

La OMS estima que mil millones de personas en todo el mundo tienen discapacidad visual prevenible o no tratada, afectando de manera desproporcionada a personas con bajos ingresos. Los errores refractivos no corregidos son la principal causa de discapacidad visual prevenible en niños, causando una notable reducción de la agudeza visual (AV). El objetivo del presente estudio será analizar el posible efecto de la situación socioeconómica en la AV de los niños.

METODOLOGÍA:

En este estudio de diseño longitudinal se evaluaron 1.822 escolares de entre 8 y 10 años de 16 escuelas clasificadas en alta complejidad (bajo NSE) y no categorizadas (alto NSE) según la Generalitat de Catalunya.

Se midió la agudeza visual monocular en visión lejana, habitual (AV_{hab}) y sin corrección (AV_{sc}), utilizando el Test Snellen decimal. Paralelamente, se administró un cuestionario a los padres de los participantes sobre el nivel socioeconómico (NSE) de las familias.

Se utilizó el Test para determinar la asociación entre la AV y el NSE. Además, se aplicó la prueba U de Mann-Whitney para comparar grupos independientes de AV. Se analizaron las diferencias en el seguimiento de AV con el Test de Friedman.



COMUNICACIÓN e-POSTER

RESULTADOS:

La muestra del estudio consistió en 1.822 escolares (909 niños y 911 niñas), con una edad promedio de 8,80 años. La distribución de la AV_{sc} y AV_{hab} se muestra en la *Tabla 1*, destacando un 4,2% de escolares con una AV_{hab} muy reducida.

Categorización AV	AV_{sc}	AV_{hab}
>0,7 (normal)	1424 (78.1%)	1560 (85.6%)
0,7-0,5 (reducida)	171 (9.4%)	185 (10.2%)
<0,5 (muy reducida)	227 (12.5%)	77 (4.2%)
Total	1822 (100%)	1822 (100%)

Tabla 1. Distribución de la agudeza visual sin corrección y habitual de la muestra.

En las escuelas de alta complejidad se concentran el doble de familias con bajo NSE (sin estudios y/o sin actividad laboral), por lo que en el futuro análisis se categorizará el NSE entre escuelas de alto y bajo nivel.

La distribución de la AV_{sc} no muestra asociación con el NSE de las familias ($p=0,153$).

Al analizar la distribución de la AV_{hab} se encontró una relación estadísticamente significativa con el NSE, con mayor prevalencia de escolares con AV reducidas en el grupo de bajo NSE ($p=0,004$). Esta asociación es significativa a nivel poblacional entre el grupo AV_{hab} normal y AV_{hab} reducida (Mann-Whitney U, $Z=-2.506$ $p=0,012$) (*Tabla 2*).

NSE vs AV							
	AV_{sc}			AV_{hab}			
	Alto NSE	Bajo NSE	P valor Test χ^2	Alto NSE	Bajo NSE	P valor Test χ^2	P valor U Mann-Whitney
	0,153			0,004			
AV	Grupo 1 >0,7 (normal)	810 (79.4%)	614 (76.6%)	898 (88.0%)	662 (82.5%)		G1-G3 0,054
	Grupo 2 0,7-0,5 (reducida)	84 (8.2%)	87 (10.8%)	86 (8.5%)	99 (12.3%)		G1- G2 0,012
	Grupo 3 <0,5 (muy reducida)	126 (12.4%)	101 (12.6%)	36 (3.5%)	41 (5.2%)		G2-G3 0,283
	Total	1020	802	1020	802		

Tabla 2. Distribución del nivel socioeconómico de los escolares en función de la agudeza visual.

Se realizaron informes para los padres con pautas para la prevención y corrección del error refractivo. En 804 niños se analizó el seguimiento de la AV en un año, no observándose cambios estadísticamente significativos en la AV_{hab} (Friedman, $p=0.260$) (*Tabla 3*).

Sin embargo, se identificó un aumento significativo de escolares con AV_{sc} reducida, pudiendo indicar incidencia de miopía, en los colegios de bajo NSE ($p<0,001$), a diferencia de los colegios de alto NSE donde no hubo asociación ($p=0.837$) (*Tabla 3*).



COMUNICACIÓN e-POSTER

NSE vs AV seguimiento											
		AV _{sc}				AV _{hab}					
		Alto NSE	P valor Friedman	Bajo NSE	P valor Friedman	P valor Total	Alto NSE	P valor Friedman	Bajo NSE	P valor Friedman	P valor Total
		0,837		<0,001		0,030	0,827		0,116		0,260
AV	>0,7 (normal)	430 (80.5%)		201(74.4%)			477 (89.3%)		224 (83.0%)		
	0,7-0,5 (reducida)	45 (8.4%)		31 (11.5%)			34 (6.4%)		32 (11.8%)		
	<0,5 (muy reducida)	59 (11.1%)		38 (14.1%)			23 (4.3%)		14 (5.2%)		
Total		534		270			534		270		

Tabla 3. Distribución del nivel socioeconómico de los escolares en función de la agudeza visual tras un año de seguimiento.

CONCLUSIONES:

Las AV_{sc} se distribuyen sin diferencias en NSE. El NSE de los escolares influye significativamente en su AV_{hab}, siendo menor en el NSE más bajo, revelando dificultades de acceso a una compensación óptica actualizada. Además, en el estudio del seguimiento longitudinal, se detecta la falta de mejora en la corrección del error refractivo, independientemente del NSE, lo que plantea preguntas sobre las intervenciones actuales destinadas a mejorar la calidad visual en la población infantil.

ORGANIZA:



AVALA:



COLABORA:



PARTNER
PREFERENTE

