

COMUNICACIONES EN PÓSTER

EXPOSITOR N° 104

OPTOMETRÍA PEDIÁTRICA ID:913

► Medida de la percepción visual con el Test of Visual Perceptual Skills en población infantil ambliope y no ambliope.

AUTORES:

Rosa Hernández Andrés¹, M^a Jose Luque Cobija¹, Miguel Ángel Serrano Rosa¹, Adrian Alacreu Crespo¹, M^a Amparo Díez Ajenjo¹, Celeste Briceño Lopez¹

¹ Universitat de València

ANTECEDENTES Y OBJETIVOS

La ambliopía tiene una prevalencia entre 4 y 5%. Es importante conocer las habilidades perceptuales que se ven afectadas en la población ambliope y si estas mejoran con el tratamiento. El objetivo del estudio es observar si existen diferencias en las habilidades visuales perceptuales de dos grupos de población infantil, ambliope y no ambliope, medidas con el Test of Visual Perceptual Skills, 3ª edición (TVPS).¹

MATERIAL Y MÉTODOS

Se analizó una muestra de 47 sujetos, de los cuales 24 tenían una función visual normal (grupo control) mientras que los otros 23 eran ambliopes anisométricos y/o estrábticos (grupo experimental ambliope). Las edades de los sujetos están comprendidas entre los 4 años a los 12 años y 11 meses. El diseño utilizado para el estudio fue de test – retest para ambos grupos, con una separación entre los pases de 11 a 12 semanas. El grupo ambliope, subdividido en dos subgrupos, fue sometido a distintos tratamientos después de la fase del test. El subgrupo A tuvo como tratamiento la utilización del parche, con un mínimo de 2h y un máximo de 6h por día; las horas

estaban en función de la edad del niño/a y del nivel de ambliopía. El subgrupo B tuvo tratamiento con parche junto con la realización de ejercicios 3 días a la semana durante 11-12 semanas.

RESULTADOS

Los resultados muestran que la población ambliope analizada al inicio del estudio presenta diferencias significativas, en las habilidades perceptuales, con respecto a la población no ambliope. Tras el tratamiento, los sujetos no ambliopes continúan igual en dichas habilidades, sin embargo los sujetos ambliopes han mejorado las habilidades perceptuales de tal forma que ya no son significativamente diferentes con respecto a los sujetos no ambliopes. Por otra parte la agudeza visual es significativamente diferente en el grupo ambliope antes y después de la intervención, para el ojo ambliope.

CONCLUSIONES

Los resultados en la fase test del grupo control son superiores a los obtenidos por el grupo ambliope, lo que pone de manifiesto la diferencia de habilidades perceptuales entre ambos grupos. En este estudio se observa que la mejora de agudeza visual va ligada a la mejora perceptual.

1. Brown, T. (2008). Factor Structure of the Test of Visual Perceptual Skills Revised (TVPS-R). Elsevier, 18 (1). 1-11. DOI: 10.1016/S1569-1861(08)70007-X.

2. Martin, N.A. (2006). Test of Visual-Perceptual Skills-Third Edition Manual. Academic Therapy Publications, Novato CA (USA). ISBN: 1-57128-410-9