

CURSO MONOGRÁFICO

Buena práctica en el gabinete de optometría basada en la evidencia científica.



Raúl Martín Herranz

Es diplomado en Óptica por la Universidad Complutense de Madrid (1992), máster en Investigación en Ciencias de la Visión (2008) y doctor por la Universidad de Valladolid (2010). Además, ha completado su formación con diferentes másters, cursos de especialista y diferentes cursos de posgrado. Actualmente es profesor titular en la Universidad de Valladolid, desempeñando el puesto de Coordinador del Grado en Óptica y Optometría y Honorific Associated Professor de la Universidad de Plymouth (Reino Unido).

Su actividad académica le ha permitido dirigir tres tesis doctorales (dirigiendo cuatro en la actualidad), 10 trabajos fin de grado y 10 trabajos fin de máster; además de obtener el Senior Fellowship de la Higher Education Academy de Reino Unido. A nivel profesional realiza su actividad profesional en el Instituto Universitario de Oftalmobiología Aplicada (IOBA) donde dirige el Grupo de Investigación en Optometría.

Su actividad investigadora se centra en tres grandes líneas de investigación; efecto del uso de lentes de contacto sobre la superficie corneal; evaluación de nueva tecnología y finalmente investigación en innovación docente en Optometría y ha dado lugar a 42 publicaciones nacionales; 64 publicaciones internacionales (peer-review); 6 libros; 14 capítulos de libros; 41 comunicaciones en congresos nacionales y 144 comunicaciones en congresos internacionales.

Finalmente, ha participado en 13 proyectos de investigación competitivos, 19 financiados por empresas y 9 proyectos de investigación docente y es evaluador (referee) de numerosas revistas científicas internacionales.

OBJETIVO GENERAL

El objetivo general del curso es facilitar a los asistentes, herramientas que les permitan mejorar su práctica profesional en el gabinete optométrico ayudándoles a justificar tanto ante sus clientes/pacientes como ante otros organismos u organizaciones sus decisiones clínico-profesionales adoptando el paradigma de la práctica basada en la evidencia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar el curso los alumnos serán capaces de:

- Identificar y argumentar los criterios que permiten incorporar los resultados de la investigación en la práctica profesional.
- Emplear estrategias de búsqueda y análisis de información significativa identificando los sesgos potenciales.

- Aplicar en el gabinete técnicas y procedimientos sólidos avalados por documentos de consenso aceptados por la comunidad profesional (guías clínicas).

RESUMEN

El ejercicio profesional del óptico-optometrista en España ha sufrido una profunda transformación en los últimos 25 años derivada de los avances científico-técnicos en las ciencias de la visión, y del proceso de transformación del sistema universitario para su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior que ha supuesto un cambio y actualización en sus competencias profesionales situándolas claramente dentro del ámbito sanitario como profesional de la salud.

Sin embargo, esta transformación no se ha acompañado de un proceso de actualización en las pautas de actuación profesional en el gabinete optométrico, al estándar aplicable en el



Domingo, 15
de abril



14:15 a 15:15



Sala
N-106



ejercicio de otras profesiones sanitarias desarrollado a lo largo de los años 90 bajo el nombre de práctica basada en la evidencia.

Así, para ejercer la Optometría basada en la evidencia las decisiones sobre el diagnóstico, pronóstico y manejo del caso tienen que estar basadas en evidencias numéricas sólidas procedentes de la mejor investigación clínico-epidemiológica posible además de seguir protocolos o guías clínicas basadas en la evidencia científica. Así, se previene contra las decisiones basadas sólo en la propia experiencia, o en la extrapolación de resultados de investigación básica sin sólidos fundamentos, incorporando además las últimas tendencias de la bioética, estableciendo un modelo para la toma de decisiones, que incluye tres componentes principales, por un lado, la experiencia del optometrista profesional, en segundo lugar, las preferencias del paciente y finalmente la evidencia procedente de la investigación clínica.

Este planteamiento obliga a ser capaz de identificar las diferencias entre los distintos "tipos de estudios" o procedimientos de investigación. Desde la investigación básica o preclínica que permite extraer hipótesis, pero no realizar recomendaciones clínicas, hasta los estudios clínicos como los estudios de casos-control, series de casos o estudios de cohortes prospectivos que suponen un grado bajo de evidencia para su incorporación en la práctica profesional. Y finalmente los ensayos clínicos, meta-análisis y revisiones sistemáticas que son consideradas el mayor grado de evidencia para extraer recomendaciones aplicables a la práctica profesional.

Sin embargo, no siempre es posible diseñar un ensayo clínico "ideal", en algunas ocasiones por cuestiones éticas (no es ético dejar sin tratar a un grupo control para tener un "estudio científico", por ejemplo), o por cuestiones técnicas (coste, duración, dificultad de conseguir un número suficiente de pacientes, etc.) por lo que no es fácil "encontrar" el ensayo o estudio clínico que resuelva las dudas concretas ante un determinado caso. Por este motivo es importante que el Óptico-Optometrista tenga herramientas y capacidades de análisis de la información existente que le permita incorporar buenas prácticas basadas en la evidencia en el gabinete optométrico.

En resumen, en este curso se proporcionarán herramientas para que los asistentes puedan justificar con argumentos sólidos y basados en evidencia científica su práctica profesional que serán aplicables a aspectos cotidianos como la elección de un tipo u otro de lente de contacto para corregir el defecto refractivo; seleccionar un tipo u otro de lente oftálmica para corregir la presbicia; escoger o informar a un paciente sobre las posibilidades para el control de la miopía, entre otros que conforman actividades comunes en el gabinete optométrico.

ORGANIZA:



AVALA:



COLABORA:



COLABORACIÓN ESPECIAL:

