

# COMUNICACIÓN ORAL

**EVALUACIÓN DE TESTS PEDIÁTRICOS**

**ID: 1200**



**Sábado, 14**  
de abril



**09:00 h a 09:10 h**



Sala  
**N-107+N-108**

## Nuevo test para la evaluación de los movimientos sacádicos oculares en población infantil

**Autores:** Marcel Bartumeus Bacardit<sup>1</sup>, Paula Pintor Chavarría<sup>1</sup>

<sup>1</sup>) Centre d'Optometria Revip

### JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS

El Developmental Eye Movement Test (DEM) es una forma rápida, sencilla y económica de evaluar objetivamente el estado de los movimientos sacádicos entre los 6 y los 13 años de edad. Aún así, detectamos ciertas limitaciones.

Por un lado, la distribución de los valores normativos se realiza en años naturales, sin haber distinción por meses. Por otro lado, la fiabilidad en los más pequeños es cuestionable ya que las desviaciones estándares son muy grandes. Por último, creemos conveniente ampliar el rango de edades evaluables para facilitar la prevención en la etapa de la prelectura.

Por estos motivos, hemos desarrollado un test similar al DEM pero ajustado a niños/as entre 5 y 6 años, distribuyendo los valores normativos en intervalos de 4 meses.

Una vez elaborado el test, lo administramos a casi 400 alumnos de diferentes escuelas de Girona y alrededores para, posteriormente, realizar el estudio estadístico de los datos y obtener los valores estándares de la prueba.

### MATERIAL Y MÉTODOS

El test se compone de un pre-test y 3 subpruebas más (test A, B, y C). En la previa, el niño/a debe nombrar los dibujos que se muestran (casa, perro, manzana, mano y sol). Si supera esta fase en menos de 10 segundos seguimos adelante con la prueba.

Los tests A y B se componen de estos mismos dibujos distribuidos en 2 columnas y repetidos varias veces (10 dibujos por columna). La tarea del alumno consiste en nombrarlos de forma rápida y sin ayuda del dedo. El examinador registra el tiempo requerido para realizar cada prueba así como los errores cometidos (substituciones, omisiones y repeticiones).

En el test C se muestran los mismos 40 dibujos distribuidos en 8 filas con separaciones variables entre dibujos de una misma fila. Las tareas del alumno y el examinador son las anteriormente mencionadas. Los tiempos obtenidos se recalculan en función de los errores, elaborando una tabla que nos permitirá conocer, en función de la edad, la precisión y calidad de los movimientos sacádicos de cada sujeto evaluado.



## RESULTADOS

EDAD	TIEMPO VERTICAL media (d.s)	TIEMPO HORIZONTAL media (d.s)	ERRORES media (d.s)	RATIO (H/V) media (d.s)
<b>5.00-5.03</b>	66.47 (13.15)	52,2 (12.50)	0,78 (0,46)	1.29 (0.16)
<b>5.04-5.07</b>	63.81 (14.40)	49.64 (10.14)	1,06 (0,77)	1.29 (0.18)
<b>5.08-5.11</b>	58.49 (13.08)	46.78 (8.69)	0,95 (0,74)	1.25 (0.17)
<b>6.00-6.03</b>	55.34 (13.59)	43.58 (10.51)	0,74 (0,46)	1.28 (0.17)
<b>6.04-6.07</b>	51.26 (9.98)	39.20 (6.99)	0,37 (0,22)	1.31 (0.18)
<b>6.08-6.11</b>	49.73 (11.54)	38.22 (7.66)	0,42 (0,27)	1.29 (0.17)

## CONCLUSIONES

Es una prueba que puede administrarse a alumnos de 5 y 6 años para discernir entre la existencia de una alteración en los movimientos sacádicos oculares o bien un problema en la automatización visuo-verbal (como en el DEM, se estipulan cuatro tipologías distintas en función de los tiempos requeridos para realizar la prueba).

Esta nueva prueba aprovecha las ventajas del DEM y resuelve algunas de sus limitaciones.

Amplía el rango de edades para administrarlo ya que los niños/as de 5 años también están incluidos. Además, los resultados obtenidos son más fiables por dos motivos: al estar la prueba adaptada a la edad preescolar su realización es mejor con lo que las desviaciones estándares de los resultados son menores. Al mismo tiempo, reducir los intervalos de valores normativos de un año a sólo 4 meses permite ser más precisos en el diagnóstico.

ORGANIZA:



AVALA:



COLABORA:



COLABORACIÓN ESPECIAL:

