

## COMUNICACIÓN ORAL

**ALTERACIONES VISUALES EN  
POBLACIÓN PEDIÁTRICA ESPECIFICA**

**ID: 1649**



**Sábado, 14**  
de abril



**11:10 h a 11:20 h**



Sala  
**N-107+N-108**

### Oculomotricidad lectora a través de Visagraph en escolares diagnosticados de trastorno por déficit de atención e hiperactividad: estudio preliminar

► **Autores:** Rubén Molina Romero<sup>1</sup>, Beatriz Redondo Cabrera<sup>1</sup>, Jesús Vera Vílchez<sup>1</sup>, José Antonio García García<sup>1</sup>, Miriam Ouadi<sup>-1</sup>, Antonio Muñoz Hoyos<sup>1</sup>, Raimundo Jiménez Rodríguez<sup>1</sup>

<sup>1)</sup> Universidad de Granada

#### JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVO

Existe evidencia científica que relaciona el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) con problemas de lectura, los cuales contribuyen al fracaso escolar en niños. Los trabajos realizados hasta la fecha, se han centrado en el análisis de los diferentes tipos de movimientos oculares en tareas con diseños específicos. Sin embargo, no hay trabajos que examinen el patrón de movimientos oculares durante tareas de lectura. Por todo esto, el presente trabajo tiene como objetivo comparar de forma objetiva los movimientos oculares asociados a lectura a través de un sistema de registro de movimientos oculares, entre un grupo de niños diagnosticados de TDAH, respecto a un grupo de niños control con el mismo rango de edad.

#### MATERIALES Y MÉTODO

En el estudio han participado un total de 26 niños, 13 diagnosticados de TDAH ( $8.54 \pm 1.20$  años) no tratados farmacológicamente, y 13 niños control ( $8.00 \pm 2.00$  años). Los movimientos

oculares asociados a la lectura se evaluaron mediante el VisagraphII (Taylor Associates, NY, NY) durante una tarea de lectura acorde a su nivel lector. Este instrumento registra el número de fijaciones, número de regresiones, duración de las fijaciones, sacádicos de retorno, ritmo de lectura, nivel de grado equivalente y, movimientos oculares anómalos. Para la comparación entre grupos se realizaron t-tests de muestras independientes para cada uno de los índices considerados.

#### RESULTADOS

Los resultados obtenidos muestran diferencias estadísticamente significativas entre grupos, en el número de fijaciones, número de regresiones, sacádicos de retorno, ritmo de lectura, anomalías realizadas tanto en fijaciones, regresiones o en ambas a la vez, y nivel de grado equivalente ( $p < 0,05$  en todos los casos). Sin embargo, no se encontraron diferencias significativas entre grupos para, la duración de fijación y, la relación entre regresiones y fijaciones ( $p > 0.05$ ) (ver tabla 1).



## CONCLUSIÓN

Nuestros resultados evidencian que los niños TDAH presentan dificultades oculomotoras durante el proceso lector. Consideramos que estos resultados podrían explicar en parte el peor ren-

dimiento académico asociado en los niños TDAH en la bibliografía consultada. Los posibles beneficios de una terapia visual orientada a la mejora de los movimientos oculares en niños con TDAH que presentan un retraso lector debería ser abordada en futuros estudios.

**TABLA 1. MEDIA ± DE DE VALORES DE PARÁMETROS DE OCULOMOTILIDAD LECTORA REGISTRADOS CON VISAGRAPH**

	T D A H (n=13)	Control (n=13)		
	Prome- dio ± DE	Promedio ± DE	p valor	TE
Fijaciones/100	239,23 ± 122.43	144.62 ± 95.19	0.038	0.86
Regresiones/100	76.69 ± 51.74	37.15 ± 28.23	0.024	0.95
Tiempo de fijación (seg.)	0.52 ± 0.21	0.52 ± 0.17	0.976	0.01
Ritmo de lectura (palabras/min.)	62.00 ± 29.08	105.69 ± 42.72	0.006	-1.20
Nivel de grado equivalente 1.42 ± 1.11 4.10 ± 2.79 0.008 -0.62				
Relación Regres./Fija. (%)	30.77 ± 8.21	24.69 ± 8.99	0.084	0.71
Anomalías de fijación	7.92 ± 11.72	1.31 ± 1.18	0.009	0.60
Anomalías de regresión	6.62 ± 11.69	0.85 ± 1.14	0.046	0.45
Anomalías de ambas	44.77 ± 37.29	20.08 ± 12.57	0.033	0.89
Sacádicos de Retorno	2.53 ± 0.73	1.99 ± 0.50	0.049	0.85

**Nota:** TDAH = Trastorno de déficit de atención e hiperactividad; n = número de participantes; DE = desviación estándar y TE = Tamaño del efecto.

ORGANIZA:



AVALA:



COLABORA:



COLABORACIÓN ESPECIAL:



# COMUNICACIÓN ORAL

AREA TEMÁTICA

ID

título

Autores: E

LADILLO

texto



día y mes



hora



Auditorio

sala

ORGANIZA:



AVALA:



COLABORA:



COLABORACIÓN ESPECIAL:

