

COMUNICACIÓN ORAL

EVALUACIÓN DE TESTS PEDIÁTRICOS

ID: 1696



Sábado, 14
de abril



09:20 h a 09:30 h



Sala
N-107+N-108

Screening visual de motilidad ocular y velocidad lectora en una población infantil mediante el test DEM

➤ **Autores:** Caridad Galindo Romero¹, Javier Valiente Soriano¹, Diego García Ayuso¹, Andrea Gomez Patiño², Miguel Escamez Torrecilla², Begoña Sanchez Juliana², Laura Saez Lopez², Paloma Sobrado Calvo¹

¹ Departamento de Oftalmología y Optometría, Facultad de Óptica y Optometría, Universidad de Murcia, Murcia, España ² Facultad de Óptica y Optometría, Universidad de Murcia, Murcia, España

OBJETIVOS

El test DEM ("Developmental Eye Test") permite la evaluación del desarrollo y disfunciones oculomotoras, además de detectar los problemas de lectura en estadios iniciales. El objetivo de este estudio es realizar un screening visual en una población infantil y determinar si la motilidad ocular y la velocidad lectora son adecuadas en función de la edad.

MATERIAL Y MÉTODOS

Se realizó un estudio prospectivo en una población infantil de la Región de Murcia, de edades comprendidas entre 6 y 14 años. Se incluyeron 80 pacientes, todos ellos con su mejor corrección óptica, y se dividieron a los pacientes por años de edad. Se realizó el test DEM en binocular, con iluminación de la sala y luz de apoyo en cerca. Se colocó el test en un atril con un ángulo de lectura de 20° para mantener las condiciones ergonómicas, y se indicó a los pacientes

que realizaran el test sin mover la cabeza y sin señalar con el dedo. Se siguió el procedimiento estándar del test DEM, primero anotando el tiempo de lectura vertical (seguimientos, test A + B) y después el tiempo de lectura horizontal (sacádicos, test C). Para cada test se evaluó el número de errores y, con los resultados obtenidos, se calculó el ratio de calidad lectora (test horizontal/vertical \pm desviación estándar). Los resultados obtenidos se compararon con los resultados esperados del test según la edad, y se realizó el análisis estadístico mediante el t-test ($p > 0,05$). Al terminar la prueba, se informaba debidamente del estado lector del niño a los padres o tutores y, si presentaba dificultades, se les daban pautas de mejora.

RESULTADOS

El tiempo vertical y horizontal, así como el número total de errores cometidos de cada grupo de edad fue similar a los resultados normales esperados. El ratio medio obtenido en función



de las diferentes edades fue: 6 años ($1,61 \pm 0,16$), 7 años ($1,70 \pm 0,46$), 8 años ($1,37 \pm 0,39$), 9 años ($1,21 \pm 0,17$), 10 años ($1,17 \pm 0,20$), 11 años ($1,20 \pm 0,14$), 12 años ($1,04 \pm 0,06$) y 13 años ($1,1 \pm 0,1$). Todos los resultados se encuentran dentro de los valores normales y no se encontró diferencia estadísticamente significativa en ninguno de los grupos en comparación con los valores esperados según el test.

CONCLUSIONES

En una población infantil de la Región de Murcia, tanto la motilidad ocular como la velocidad lectora evaluados con el test DEM se encuentran dentro de los valores normales según su edad.

ORGANIZA:



ÓPTICOS
OPTOMETRISTAS
Consejo General

AVALA:



Sociedad Española de
OPTOMETRÍA

COLABORA:



FUNDACIÓN
SALUD VISUAL
DESARROLLO OPTOMÉTRICO Y AUDIOLÓGICO

COLABORACIÓN ESPECIAL:



COMUNICACIÓN ORAL

AREA TEMÁTICA

ID

título

Autores: E



día y mes



hora



Auditorio
sala

LADILLO

texto

ORGANIZA:



AVALA:



COLABORA:



COLABORACIÓN ESPECIAL:

