

# COMUNICACIÓN EN PÓSTER

ATENCIÓN PRIMARIA /  
SALUD PÚBLICA

ID: 1306

## Estudio *Delphi* sobre competencias profesionales de los ópticos-optometristas en España como agentes primarios de la salud visual. Resultados de la primera fase

► Autores: Guadalupe Rodríguez Zarzuelo<sup>1</sup>, Sara Ortiz Toquero<sup>1</sup>, Irene Sánchez Pavón<sup>2</sup>, Victoria De Juan Herráez<sup>3</sup>, Raúl Martín Herranz<sup>4</sup>, María Ángeles Gómez Niño<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Grupo de Investigación en Optometría. Instituto Universitario de Oftalmobiología Aplicada – IOBA. Universidad de Valladolid. Valladolid (España). <sup>2</sup>Grupo de Investigación en Optometría. Instituto Universitario de Oftalmobiología Aplicada-IOBA. Departamento de Física TAO. Universidad de Valladolid. Valladolid (España). <sup>3</sup>Servicio de Oftalmología. Hospital Universitario Ramón y Cajal. Madrid (España). <sup>4</sup>Grupo de Investigación en Optometría. Instituto Universitario de Oftalmobiología Aplicada-IOBA. Departamento de Física TAO. Universidad de Valladolid. Valladolid (España); Faculty of Health and Human Sciences, Plymouth University. Plymouth (Reino Unido). <sup>5</sup>Departamento de Biología Celular, Histología y Farmacología/Instituto de Biología y Genética Molecular (IBGM Uva-CSIC). Facultad de Educación y Trabajo Social. Universidad de Valladolid. Valladolid (España).

### JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS

La inclusión de la profesión de óptico-optometrista (O-O) en la Ley de Ordenación de Profesiones Sanitarias (2003) y los nuevos estudios de grado (2009) dentro del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) son hitos que han transformado el ejercicio profesional de los O-O en España. El EEES tiene como principio una formación basada en competencias empleando metodología centrada en el alumno y su aprendizaje. Tras completar el primer ciclo formativo del nuevo Grado es oportuno realizar un balance del mismo.

Un estudio *Delphi* es una técnica de investigación social que recoge, analiza y organiza de forma sistemática el conocimiento de expertos para abordar problemas complejos empleando varias fases. Se aplica en áreas donde los cambios son rápidos y es importante contar con todos los agentes implicados para tomar decisiones. Se caracteriza por ser iterativo, con un grupo fijo de

participantes entre los que se mantiene el anonimato y a los que se les proporciona un feedback controlado de resultados de cada fase.

El objetivo del presente trabajo fue establecer las competencias profesionales que debería tener un O-O en España como agente primario de la salud visual y cómo deberían adquirirse durante la formación de los estudios de grado.

### MATERIAL Y MÉTODOS

Se propuso un estudio *Delphi* y para su primera fase se diseñaron dos cuestiones abiertas (portal [www.typeform.com](http://www.typeform.com)) relacionadas con el ejercicio profesional de los O-O en España: (1ª) preguntando por las competencias profesionales que deberían adquirirse en la etapa universitaria y (2ª) por los aspectos relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje. Las respuestas no tenían límite de extensión y se trataron aplicando la "técnica de análisis de contenido" (que estudia



Sesión 3



Viernes, 13  
de abril



16:00 h a 16:15 h



Terminal

4



la comunicación de manera objetiva, sistemática y cuantitativa codificando el contenido del mensaje segmentándolo en ítems que son ubicados dentro de diferentes categorías).

Se seleccionó un grupo de expertos siguiendo el criterio de "muestra útil" (personas que conocieran el problema a estudiar, con experiencia en su campo o estuvieran inmersos en la situación a estudiar), que se agruparon en categorías según su experiencia y formación. Se contactó individualmente con cada experto, explicando la naturaleza y objetivo del estudio.

### RESULTADOS

Entre diciembre de 2016 y abril de 2017 se enrolaron 115 expertos agrupados en 7 categorías: 19 O-O ejercientes en establecimientos sanitarios de Óptica; 18 O-O ejercientes en clínicas oftalmológicas; 13 Miembros de colegios profesiona-

les de O-O; 11 Profesores O-O; 18 Profesores no O-O, 14 O-O recién Egresados y 22 Alumnos que respondieron la encuesta.

Se identificaron un total de 105 competencias profesionales (agrupadas en 6 categorías) y 38 ítems relacionados con estrategias de enseñanza-aprendizaje (agrupados en 5 categorías).

### CONCLUSIONES

Esta primera fase el estudio Delphi ha identificado las competencias profesionales básicas que, a juicio de los expertos, debería adquirir un O-O en su formación universitaria de grado y los aspectos más relevantes de las estrategias de enseñanza-aprendizaje. Estos datos constituyen la base para la segunda fase ronda del estudio en la que se analizarán los aspectos relativos al grado de aprendizaje idóneo de cada competencia.

ORGANIZA:



ÓPTICOS  
OPTOMETRISTAS  
Consejo General

AVALA:



Sociedad Española de  
OPTOMETRÍA

COLABORA:



FUNDACIÓN  
SALUD VISUAL  
DESARROLLO OPTOMÉTRICO Y AUDIOLÓGICO

COLABORACIÓN ESPECIAL:

