

COMUNICACIÓN EN PÓSTER

OPTOMETRÍA PEDIÁTRICA

ID: 1563

Síndrome visual informático en niños de 9/10 años tras finalizar el periodo escolar

➤ Autores: Concepción De Hita Cantalejo¹, Inmaculada Gómez Alvarez¹, Rafael Márquez de Aracena Del Cid¹, José María Sanchez Gonzalez¹, Inmaculada López Izquierdo¹, Maria del Carmen Sanchez Gonzalez¹

¹Universidad de Sevilla. Departamento de Física de la Materia Condensada.



Sesión 3



Viernes, 13
de abril



16:00 h a 16:15 h



Terminal 21

INTRODUCCION

El síndrome visual informático es un conjunto de síntomas que se derivan de un uso abusivo de la visión cercana, vinculado al uso de ordenadores y otros medios digitales.

Hoy en día, muchos niños usan dispositivos digitales para estudiar y para jugar. La sintomatología derivada puede ser ocular/visual y no ocular, similar a la de los adultos.

OBJETIVO

Evaluar el síndrome visual informático en niños, centrándonos en sintomatología ocular/visual, tras finalizar el periodo escolar, debido al uso/abuso de los dispositivos digitales.

MATERIAL Y MÉTODOS

Niños entre 9 y 10 años (4º primaria) a los que se les pasa una encuesta tras finalizar el periodo escolar, para valorar la sintomatología asociada al uso de medios digitales.

Al no encontrar una encuesta validada para niños y ser la sintomatología similar a la de los adultos, utilizamos el cuestionario CSVV17, reduciendo algunas respuestas similares, para que fuera más accesible a los niños y añadiendo dos preguntas sobre el tiempo de uso que son importantes para la determinación del problema.

Dichas encuesta se pasó con el consentimiento de los padres.

RESULTADOS

30 niños: 16 niños y 14 niñas. Cursaban 4º de primaria. Usaban dispositivos digitales tanto para estudiar como para jugar. Descartamos una de las encuestas por no estar completa.

En la *tabla 1* del archivo adjunto se representan los valores, en %, de los días y el tiempo de uso, diferenciando los niños de las niñas.

En la *tabla 2* se representan los valores, en %, de las sintomatología según la encuesta, diferenciando igualmente niños de niñas.

CONCLUSIONES

Diferenciamos entre niños y niñas, por existir un mayor tiempo de uso de los niños (*Gráficos 1 y 2* de archivo adjunto).

Síntomas más comunes: ojos rojos y llorosos, sobre todo en los niños, también son los más visibles para los padres. Sintomatología muy común en este síndrome (*Gráfico 3*).

El porcentaje de tiempo de parpadeo "nada" también es alto en ambos grupos. Si lo unimos a los que presentan molestia de luces, podría tener como consecuencia ojos secos y alteraciones en la lágrima (*Gráfico 4*).



Sintomatología como dolor y pesadez, en las que la contestación fue "nunca", podría ser debido a una falta de comprensión de dicha sintomatología.

Los que refieren mayor esfuerzo, tanto niños

como niñas, tendrían posibilidad de problemas acomodativos y/o vergenciales a corto plazo. (Gráfico 5).

Necesidad de campañas de educación visual en colegios.

Tabla 1. Días de uso / Tiempo

Días de uso	Niños	Niñas
días alternos	14%	17%
fin semana	10%	28%
todos los días	28%	3%
Tiempo de uso	Niños	Niñas
mañana y tarde	7%	17%
menos dos horas	3%	14%
solo tarde	41%	17%

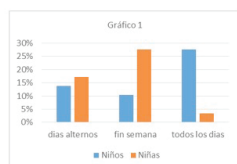
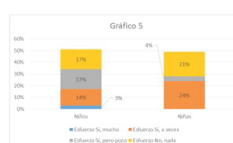
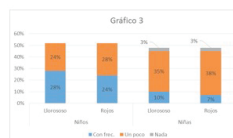


Tabla 2. Sintomatología, considerando 100 % de niños y niñas.

		Niños	Niñas
Emborrona letras	No, nada	38%	34%
	Si, muy poco	14%	14%
Ojos cansados	Nunca	28%	24%
	Casi siempre	21%	24%
Dolor/ Pesadez	Muy raro	3%	0%
	Nada	52%	48%
Tiempo parpadeo	Con frecuencia	14%	10%
	Constante	7%	10%
Ardor	Nunca	17%	14%
	Constantemente	0%	3%
Esfuerzo	A veces	35%	31%
	No, nada	17%	21%
Ponerse bizco	Si, pero poco	17%	4%
	Si, a veces	14%	24%
Escocer	Si, mucho	3%	0%
	No, nada	38%	41%
Molestia lures	Si, pero poco	7%	7%
	Si, a veces	7%	0%
Ojos llorosos	Nunca	14%	10%
	Muy raro	38%	35%
Ojos rojos	Muy frecuente	0%	3%
	Nada	0%	7%
Ojos rojos	Un poco	48%	38%
	Con frecuencia	3%	4%
Ojos rojos	Nada	0%	3%
	Un poco	24%	38%
Ojos rojos	Con frecuencia	28%	10%
	Nada	0%	3%
Ojos rojos	Un poco	28%	38%
	Con frecuencia	24%	7%



ORGANIZA:



AVALA:



COLABORA:



COLABORACIÓN ESPECIAL:

