

# COMUNICACIÓN EN PÓSTER

**OPTOMETRÍA PEDIÁTRICA**

**ID: 1749**

## Valoración de dos tests de movimientos oculares durante la lectura (DEM K-D) en un colegio de educación primaria de Valencia

➤ Autores: Mercedes Basulto Maset<sup>1</sup>, Maria Amparo Diaz Ajenjo<sup>1</sup>, Amparo Gil Casas<sup>1</sup>, Borja Mayol Solano<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidad Valencia.

### INTRODUCCIÓN

Diferentes estudios recomiendan promover las revisiones visuales entre los estudiantes ya que la evaluación de los procesos lectores en sujetos con problemas visuales, y en concreto, problemas de motilidad ocular puede provocar que los valores de las medidas salgan alterados. Es por ello que resulta importante comprobar que los test que se usan tanto en los centros educativos como en los gabinetes de optometría sean coherentes entre sí.

El test DEM (Developmental Eye Movement) valora la calidad de los movimientos de pequeña amplitud (los que se utilizan durante la lectura). Este test también valora las dificultades en el procesamiento de decodificación fonológica o procesamiento automático.

El test K-D (King y Devick) es una prueba de motilidad ocular que valora movimientos oculares durante la lectura de números, igual que el DEM.

Se ha valorado en este estudio la correlación entre el test K-D y el test DEM. Ambos test son muy parecidos y no difieren en el proceso de evaluación. El test horizontal DEM y los dos test finales K-D presentan la misma estructura y número de ítems. Por lo tanto, sería esperable encontrar una fuerte correlación entre ellos.

### METODOLOGÍA

Se analizaron 86 niños (43 hombres y 42 mujeres) en dos grupos de edad, entre 7-9 años y 10-13. Todos los representantes del menor firmaron un consentimiento informado.

Se analizó la agudeza visual con su mejor compensación ( $AV_{cc}$ ). Con esta agudeza se pasaron binocularmente los tests DEM y K-D a 40 cm y con buena iluminación.

Para el análisis de los datos se realizaron medias y desviaciones estándar. Se realizó un test de Kolmogorov-Smirnov para comprobar la homogeneidad de la muestra, y un test T-Student para analizar diferencias estadísticamente significativas con el programa SPSS versión 24.

### RESULTADOS

La  $AV_{cc}$  media fue de 1,08 ( $S=0,30$ ) unidades decimales. Por grupos fue de 1,14 ( $S=0,20$ ) para el grupo 1 y 1,035 ( $s=0,35$ ) para el grupo 2.

Si se correlacionan los resultados del DEM test C (horizontal) con los dos test finales del K-D, se observa que hay una correlación estadísticamente significativa, medida con Pearson de  $p=0,498$ . (Se adjunta tabla)



**Sesión 3**



**Viernes, 13**  
de abril



**16:00 h a 16:15 h**



**Terminal 24**



## CONCLUSIONES

La medida de la motilidad ocular con el test DEM o el test K-D debe valorarse a igualdad de intervalos para poder equipararlas.

Con los datos de este estudio proponemos seguir evaluando la correlación entre los dos test para poder realizar comparativas entre los resultados.

**Correlaciones**

		DEMH	KD	DEMV
DEMH	Correlación de Pearson	1	,498**	-,212
	Sig. (bilateral)		,000	,051
	N	85	85	85
KD	Correlación de Pearson	,498**	1	,056
	Sig. (bilateral)	,000		,614
	N	85	85	85
DEMV	Correlación de Pearson	-,212	,056	1
	Sig. (bilateral)	,051	,614	
	N	85	85	85

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

ORGANIZA:



AVALA:



COLABORA:



COLABORACIÓN ESPECIAL:

